



La CODECOM des Portes de Meuse recherche un agent d'entretien des locaux scolaires à LER et encadrement restauration scolaire HAIRONVILLE

## **ENTRETIEN DES LOCAUX SCOLAIRES et COMMUNAUX**

Entretien et remise en ordre des locaux du patrimoine de la collectivité et de leurs abords et en particulier des bâtiments scolaires

### **Activités et tâches relatives au poste**

- Effectuer, seule ou en équipe, les travaux de nettoyage, d'entretien et de remise en ordre des surfaces et locaux du patrimoine de la collectivité et de leurs abords en particulier, les bâtiments scolaires
- Assurer le réapprovisionnement quotidien des locaux en produits d'hygiène (papier WC, essuie-mains...)
- Assurer un rôle d'alerte quant à la sécurité des locaux.
- Signaler les dysfonctionnements éventuels.

### **Compétences/Fonctions**

- Sens de l'organisation et méthodologie du travail de nettoyage
- Connaissances des propriétés, des précautions d'emploi et de stockage des différents produits de nettoyage
- Respect des règles d'hygiène (HACCP) et de sécurité
- Rapidité et qualité d'exécution

### **Savoir faire**

- Travailler en équipe (si présente)
- Notions de premiers secours
- Repérer les dysfonctionnements et les signaler au responsable
- Respecter les procédures
- Veiller à ne pas perturber le travail du personnel en place
- Veiller à la bonne utilisation et l'entretien du matériel et des produits mis à disposition
- Veiller à ne pas endommager tout objet meublant, matériel et support pendant le processus de nettoyage

## **CANTINE SURVEILLANCE ET SERVICE**

Encadrement et surveillance d'un groupe d'enfants pendant la pause méridienne

### **Activités et tâches relatives au poste**

- Appel et comptage des enfants via une tablette tactile ou une liste papier
- Encadrement d'un groupe d'enfants pendant la pause méridienne incluant le temps du repas, les temps de récréation avant et/ou après celui-ci et les trajets éventuels entre l'école et le lieu de restauration
- Aider au service du repas
- Animer la pause méridienne pendant les temps de récréation en proposant des activités et pendant le temps de repas pour inciter les enfants à goûter, développer la prise d'autonomie chez les plus petits et sensibiliser au gaspillage



### **Compétences/Fonctions de l'animatrice**

- Garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants
- Responsable du groupe d'enfants
- Adopter une attitude d'accueil et d'encadrement favorisant la détente et la convivialité
- Membre de l'équipe d'animation : il s'intègre, participe et enrichit la vie de l'équipe d'animation à laquelle il appartient
- Sensibiliser les enfants à l'équilibre et la curiosité alimentaires, au gaspillage
- S'assurer du respect des programmes d'alimentation individuel (PAI)

### **Savoir faire**

- Savoir encadrer un groupe d'enfants (techniques élémentaires de communication avec un public de jeunes)
- Savoir adopter et maintenir des attitudes éducatives conformément au projet de la structure
- Savoir gérer les conflits entre enfants et assurer la sécurité et prévenir l'accident
- Savoir faire les gestes de premier secours
- Connaître les règles d'hygiène et de diététique de base appliquées au service des repas en restauration scolaire
- Repérer les dysfonctionnements et les signaler au responsable
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- Respecter les procédures

### **Savoir être**

- Amabilité, honnêteté, rigueur et discrétion
  - Dynamisme, réactivité, esprit d'initiative
  - Être autonome au quotidien dans l'organisation du travail mais savoir se référer à l'autorité
  - Capacité d'adaptation (situations de travail, rythmes d'activité...) et de travail en équipe
  - Capacité d'écoute auprès des enfants, fermeté si nécessaire
- Sens de l'écoute de l'observation

### **Spécificités associées au poste / Conditions de travail**

- Horaires liés aux rythmes scolaires et aux horaires d'entrée ou de sortie des classes
- Remplacements possibles selon les besoins du service scolaire en cantine (surveillance, service ou préparation), transport scolaire, garderie ou entretien des locaux (cf Annexes) sur le site de rattachement ou un site à proximité
- Rythme soutenu, station debout prolongée, manutention de charges
- Respect des règles d'hygiène et port d'équipements appropriés
- Manipulation/contact avec des produits chimiques
- Horaires liés aux rythmes scolaires et aux horaires d'entrée ou de sortie des classes
- Remplacements possibles selon les besoins du service scolaire en cantine (surveillance, service ou préparation), transport scolaire, garderie ou entretien des locaux (cf Annexes) sur le site de rattachement ou un site à proximité